

Số: 757/PGDDĐT-QLGDTX&HN

Long Khánh, ngày 28 tháng 8 năm 2020

V/v tham gia các Hội thi năm 2020 do
Sở Khoa học và Công nghệ phối hợp
với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học
và THCS trên địa bàn thành phố.

Thực hiện sự chỉ đạo của UBND tỉnh Đồng Nai, của Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Đồng Nai về việc tham gia các Hội thi trong năm 2020. Trong hè năm 2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã cử các giáo viên bậc mầm non, tiểu học tham gia Hội thi Giáo viên giỏi ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy, đến nay có 54 giáo viên vào vòng thi thứ 2, riêng giáo viên bậc THCS sẽ tham gia khi có thông báo của Ban Tổ chức cấp tỉnh.

Để tham gia tốt các Hội thi còn lại của năm 2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo đến các đơn vị một số nội dung như sau:

1. Hội thi tìm hiểu giá trị văn hóa- lịch sử Đồng Nai năm 2020

- Mục đích yêu cầu; đối tượng tham gia dự thi; nội dung, hình thức và các quy định tham gia dự thi được cập nhật trên Website tỉnh Đồng Nai tại địa chỉ: <http://www.dongnai.gov.vn> và Website Sở Khoa học và Công nghệ tại địa chỉ <http://www.dost-dongnai.gov.vn>.

- Tập thể và cá nhân có bài dự thi gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo từ ngày ngày **01/10/2020 đến ngày 08/10/2020** (liên hệ ông Lương Hồng Thái, bộ phận Thi đua-Khen thưởng).

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị phát động cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị tham gia dự thi; riêng học sinh bậc THCS đề nghị các trường khuyến khích các em tham gia dự thi.

2. Tham gia chương trình "Phát huy sáng kiến, sáng tạo trong lao động và học tập" năm 2020(Chương trình 6)

- Để tham gia Hội thi trên, Hội đồng khoa học ngành đã chọn **128 sáng kiến kinh nghiệm (SKKN)** trong năm học 2019-2020 đạt từ 18,0 điểm trở lên gửi kèm theo Công văn này của các cán bộ quản lý, giáo viên tham gia dự thi; **ngoài những SKKN** nêu trên các đơn vị có thể gửi **những SKKN của các cá nhân khác** có những giải pháp áp dụng hiệu quả tại đơn vị để tham gia dự thi (*không hạn chế số lượng*).

- Thời gian nộp SKKN để tham gia dự thi:

+ Các cá nhân có sáng kiến kinh nghiệm tham gia dự thi nộp 01 sáng kiến kinh nghiệm, **Phiếu dự thi** theo mẫu đính kèm và **bản mô tả giải pháp** nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo trong ngày **15/9/2020** (liên hệ ông Lương Hồng Thái) để Phòng Giáo dục và Đào tạo gửi về Sở Khoa học và Công nghệ Đồng Nai tham gia dự thi.

Nhận được Công văn này, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các đơn vị trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học và THCS trên địa bàn thành phố, tổ chức triển khai thực hiện đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên, học sinh của đơn vị để tham gia Hội thi đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- UBND thành phố;
- Liên đoàn Lao động thành phố;
- Phòng Văn hóa-Thông tin thành phố;
- Phòng Kinh tế thành phố;
- Ban lãnh đạo Phòng GD&ĐT;
- Các tổ, bộ phận Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, QLGD TX&GDHN.

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Công Nghị

THỂ LỆ

HỘI THI TÌM HIỂU GIÁ TRỊ VĂN HÓA - LỊCH SỬ ĐỒNG NAI 2020

(Ban hành kèm theo Quyết định số 89/QĐ-BTC, ngày 04/5 /2020

của Ban Tổ chức Hội thi tìm hiểu giá trị văn hóa - lịch sử Đồng Nai 2020)

1. Tên Hội thi: "**Hội thi tìm hiểu giá trị văn hóa - lịch sử Đồng Nai 2020**"

2. Mục đích yêu cầu

Tuyên truyền, giáo dục cho toàn thể cán bộ, đảng viên, đoàn viên thanh niên, lực lượng vũ trang và mọi tầng lớp nhân dân, nhất là thế hệ trẻ hiểu rõ hơn về những giá trị văn hóa - lịch sử của những di tích lịch sử, nhân vật lịch sử, sự kiện lịch sử, văn hóa và con người Đồng Nai qua các thời kỳ; khuyến khích công tác nghiên cứu về khoa học xã hội, chú trọng văn hóa - lịch sử Đồng Nai;

Qua Hội thi, tạo điều kiện thúc đẩy phong trào tìm hiểu về lịch sử vùng đất Biên Hòa - Đồng Nai, những di tích lịch sử - văn hóa, nhân vật, sự kiện lịch sử; cách mạng, giúp cho cán bộ, đảng viên, đoàn viên thanh niên, các lực lượng vũ trang và các tầng lớp nhân dân, nhất là thế hệ trẻ hiểu về giá trị văn hóa - lịch sử và những trách nhiệm của bản thân trong quá trình xây dựng tỉnh Đồng Nai văn minh, giàu đẹp.

3. Đối tượng tham gia dự thi

Đối tượng tham gia dự thi bao gồm nhóm tác giả hoặc cá nhân là cán bộ, công chức, viên chức, đảng viên, đoàn viên, hội viên, học sinh các cấp, sinh viên các trường trung cấp, cao đẳng, đại học, dạy nghề, các lực lượng vũ trang và các tầng lớp nhân dân hiện đang sinh sống, công tác, học tập trong và ngoài tỉnh Đồng Nai.

4. Nội dung, hình thức và các quy định tham gia dự thi

4.1 Chủ đề:

Tìm hiểu lịch sử Đảng bộ tỉnh Đồng Nai

4.2 Hình thức:

Thi viết và thuyết trình xếp hạng Nhất, Nhì và Ba

4.3 Câu hỏi:

- Câu hỏi thi tìm hiểu văn hóa - lịch sử Đồng Nai năm 2020 được xây dựng bộ câu hỏi riêng cho từng khối: Khối học sinh, sinh viên và khối công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân;

- Riêng khối học sinh, sinh viên được chia thành 02 Bảng dành cho học sinh khối Tiểu học và Trung học cơ sở và Bảng dành cho khối học sinh Trung học phổ thông, Trung cấp, Cao đẳng, Đại học, dạy nghề với 02 bộ câu hỏi khác nhau, cụ thể như sau:

4.3.1. Câu hỏi dành cho đối tượng tham gia dự thi là học sinh và sinh viên:

Được tách ra làm 02 bảng (Bảng A, Bảng B) như sau:

Bảng A. Khối học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở gồm 02 câu hỏi:

Câu 1: Trình bày quá trình thành lập Chi bộ đảng Cộng sản đầu tiên của tỉnh Đồng Nai? Ý nghĩa sự kiện này đối với phong trào cách mạng của tỉnh Đồng Nai?

Câu 2: Để “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, học sinh cần nên làm gì để việc học tập có hiệu quả?

Bảng B. Khởi học sinh Trung học phổ thông, Trung cấp, Cao đẳng, Đại học, dạy nghề gồm 02 câu hỏi:

Câu 1: Trình bày quá trình thành lập Chi bộ đảng Cộng sản đầu tiên và giới thiệu 3 di tích liên quan đến quá trình đấu tranh cách mạng giai đoạn 1930 – 1945 của tỉnh Đồng Nai (Biên Hòa trước đây).

Câu 2: Những nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu để đầu tư phát triển văn hóa; xây dựng, phát triển con người Đồng Nai toàn diện trong năm 2020 mà Ban chấp hành Đảng bộ tỉnh (khóa X) đã xác định? Nêu ít nhất 03 đề xuất của bản thân về hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống trong nhà trường để góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ, giải pháp nêu trên.

4.3.2. Đề thi dành cho các đối tượng là cán bộ, công chức, viên chức và quần chúng nhân dân:

Câu 1: Trình bày mục tiêu tổng quát, nhiệm vụ và giải pháp mà Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Đồng Nai lần thứ X đã đề ra trong nhiệm kỳ 2015-2020.

a, Mục tiêu nào anh (chị) tâm đắc và hài lòng nhất, vì sao?

b, Từ thực tiễn nơi cư trú, anh (chị) cho biết những về giải pháp để xây dựng đời sống văn hóa khu dân cư đạt hiệu quả.

Câu 2: Cảm nhận của anh (chị) về những đổi thay của Đồng Nai qua gần 35 năm thực hiện công cuộc đổi mới?

4.4 Thang điểm: Thang điểm chấm bài dự thi là 100/100; trong đó:

- Câu 1: 45 điểm

- Câu 2: 45 điểm

- Hình thức trình bày: 10 điểm.

4.5 Thuyết trình xếp hạng giải Nhất, Nhì và Ba:

Đề nâng cao mức độ chính xác và công bằng, các giải Nhất, Nhì và Ba thuộc giải cá nhân được chấm xếp hạng như sau:

+ Trình bày thuyết trình 01 câu hỏi duy nhất: Câu hỏi số 2 (Áp dụng đối với cả 2 nhóm đối tượng);

+ Thời gian thuyết trình mỗi bài thi không quá 20 phút.

+ Từ kết quả chấm điểm vòng chung khảo và theo cơ cấu Giải Cá nhân (02 giải Nhất, 03 giải Nhì và 05 giải Ba)/mỗi nhóm đối tượng), mỗi nhóm đối tượng dự thi sẽ chọn ra 10 tác giả (hoặc trên 10 tác giả nếu có trường hợp chênh lệch điểm giữa các bài thi không nhiều, như mức chênh < 0,5 điểm chẵn hạn) có điểm bài thi từ cao nhất xuống thấp dần để đi tiếp vào vòng thi “thuyết trình xếp hạng” trực tiếp trước Ban Giám khảo;

+ Căn cứ vào điểm bình quân của vòng chung khảo và vòng thi “thuyết trình xếp hạng”, Ban Tổ chức sẽ xét các giải Nhất, Nhì và Ba theo điểm bình quân từ cao nhất xuống thấp dần cho mỗi nhóm đối tượng.

4.6 Bài dự thi hợp lệ:

- Bài dự thi có thể được trình bày dưới dạng tự luận, ký sự, chính luận...; có hình ảnh minh họa được chú thích phù hợp cho từng câu hỏi thi hoặc phim (video clip) tư liệu phù hợp để minh họa;

- Trả lời hết 02 câu hỏi của đề thi;

- Bài dự thi được đánh máy vi tính (Font chữ: Time New Roman, size: 14), hạn chế viết tay (nếu viết tay, yêu cầu phải rõ ràng) trên một mặt giấy khổ A4.

- Nội dung trả lời các câu hỏi không vượt quá 100 trang giấy A4 (Không tính phụ lục hình ảnh và các phụ lục khác nếu có). Nội dung bài thi phải đúng trọng tâm câu hỏi và không mang nội dung tiêu cực. Tất cả các bài thi sao chép giống nhau đều không hợp lệ;

- Bài dự thi được đóng thành tập. Thông tin về tác giả (họ, tên; ngày, tháng, năm sinh; giới tính; nghề nghiệp; dân tộc; đảng viên, đoàn viên; đơn vị học tập, công tác; nơi thường trú; số điện thoại, địa chỉ email) viết trong một trang giấy riêng biệt, đóng tập tại trang đầu hoặc trang cuối của bài thi (để tránh thất lạc thông tin cá nhân). Trường hợp là nhóm tác giả, đề nghị ghi rõ các nội dung nêu trên đối với từng thành viên của nhóm (Đề nghị ghi đầy đủ thông tin để Ban Tổ chức thuận tiện trong công tác liên lạc và làm các thủ tục khen thưởng khi tác giả đạt giải).

4.7 Một số yêu cầu đối với người dự thi:

- Về nội dung và trình bày: Khuyến khích hình thức trình bày khoa học, đẹp, có hình ảnh, tư liệu minh họa, nêu đúng nội dung và có cảm nhận sâu sắc. Khi sử dụng tài liệu không phải thuộc sở hữu trí tuệ của mình, phải có ghi chú rõ nguồn tài liệu trích dẫn.

- Bài dự thi đạt giải, tác giả phải gửi file Microsoft Word đến Ban Tổ chức để làm tư liệu và thực hiện các thủ tục khác liên quan trong cuộc thi.

- Bài dự thi phải đảm bảo đầy đủ, rõ ràng thông tin cá nhân tham gia và đóng tập tại trang đầu hoặc trang cuối bài thi.

- Trường hợp chưa đồng ý với kết quả chấm thi, xếp hạng thành tích hoặc phát hiện có dấu hiệu vi phạm Quy chế hội thi, người tham dự thi hoặc đơn vị có người dự thi có quyền khiếu nại bằng văn bản hoặc phản ánh trực tiếp với Ban Tổ chức hội thi để được xem xét, giải quyết. Thời hạn tiếp nhận thông tin là 07 ngày làm việc sau khi Ban tổ chức công bố kết quả. Ban tổ chức không hoàn trả bài dự thi của thí sinh.

5. Giải thưởng:

5.1 Giải tập thể:

Giải tập thể dành cho các cơ quan/đơn vị đạt thành tích trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch của Ban Tổ chức Hội thi, do Ban Tổ chức Hội thi bình chọn. Các cơ quan/đơn vị đạt giải phải đáp ứng một trong các yêu cầu sau:

- Có sự tổ chức phối hợp tốt giữa các phòng, ban, đoàn thể trong cơ quan, đơn vị để phát động, vận động tham dự hội thi. Cụ thể có xây dựng chương trình, kế hoạch phát động tham gia cuộc thi trong nội bộ cơ quan/đơn vị;

- Có tổ chức thi, trao giải nội bộ tại cơ quan/đơn vị để động viên, đồng thời hoàn thiện các bài thi trước khi gửi về Ban Tổ chức Hội thi để tham dự;

- Có nhiều người tham dự và có tổng số điểm bài dự thi đạt giải cao;

Cơ cấu giải thưởng, mức thưởng đối với tập thể như sau:

- 01 giải Nhất: Số tiền bằng 10 lần mức lương tối thiểu;

- 01 giải Nhì: Số tiền bằng 6 lần mức lương tối thiểu;

- 01 giải Ba: Số tiền bằng 3 lần mức lương tối thiểu;

- 20 giải Khuyến khích: Số tiền mỗi giải bằng 1 lần mức lương tối thiểu.

5.2 Giải cá nhân:

Giải cá nhân dành cho các đối tượng tham gia dự thi. Đối tượng tham gia dự thi được Ban Tổ chức Hội thi phân thành 02 nhóm đối tượng, tương ứng với cơ cấu giải thưởng như sau:

- Đối tượng là cán bộ, công chức, viên chức và các tầng lớp nhân dân (gồm: cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên, đảng viên, hội viên, đoàn viên, công nhân lao động, lực lượng vũ trang và các tầng lớp nhân dân).

Cơ cấu giải và mức thưởng đối với cá nhân như sau:

- + 02 giải Nhất: Số tiền mỗi giải bằng 10 lần mức lương tối thiểu;
- + 03 giải Nhì: Số tiền mỗi giải bằng 6 lần mức lương tối thiểu;
- + 05 giải Ba: Số tiền mỗi giải bằng 3 lần mức lương tối thiểu;
- + 20 giải Khuyến khích: Số tiền mỗi giải bằng 1 lần mức lương tối thiểu.

- Đối tượng là học sinh các trường Tiểu học và Trung học cơ sở (Bảng A):

- + 01 giải Nhất: Số tiền mỗi giải bằng 10 lần mức lương tối thiểu;
- + 01 giải Nhì: Số tiền mỗi giải bằng 6 lần mức lương tối thiểu;
- + 02 giải Ba: Số tiền mỗi giải bằng 3 lần mức lương tối thiểu;
- + 10 giải Khuyến khích: Số tiền mỗi giải bằng 1 lần mức lương tối thiểu.

- Đối tượng là học sinh các trường Trung học Phổ thông, sinh viên các Trường Dạy nghề, Trung học Chuyên nghiệp, Cao đẳng, Đại học, dạy nghề (Bảng B).

- + 01 giải Nhất: Số tiền mỗi giải bằng 10 lần mức lương tối thiểu;
- + 02 giải Nhì: Số tiền mỗi giải bằng 6 lần mức lương tối thiểu;
- + 03 giải Ba: Số tiền mỗi giải bằng 3 lần mức lương tối thiểu;
- + 10 giải Khuyến khích: Số tiền mỗi giải bằng 1 lần mức lương tối thiểu.

Các giải thưởng Nhất, Nhì và Ba ngoài khen thưởng bằng tiền mặt, còn được tặng 01 chiếc Cúp của Ban Tổ chức Hội thi; tập thể, cá nhân đạt giải cao nhất mỗi bảng sẽ được BTC trình UBND tỉnh tặng Bằng khen; Các giải khuyến khích và đặc thù nhận Giấy khen của Ban Tổ chức Hội thi.

Giải đặc thù được xét chọn trong số các bài dự thi lọt vào vòng sơ khảo để trao 10 Giải thưởng đặc thù cho các đối tượng là người dân tộc; người có độ tuổi cao nhất, nhỏ nhất; và người có bài thi trình bày đẹp, ấn tượng. Mỗi giải thưởng đặc thù trị giá 2.000.000 đồng, kèm theo các phần thưởng phụ khác do Ban Tổ chức vận động được.

6. Thời gian tổ chức:

Hội thi được triển khai thực hiện trong năm 2020, như sau:

1. Thời gian chuẩn bị và phát động: Tháng 2/2020 - tháng 10/2020
2. Thời gian nhận bài thi: Từ tháng 5/2020 - 12/10/2020
3. Thời gian phân loại và chấm thi: Từ tháng 10/2020 - 01/12/2020
4. Thời gian tổng kết, trao thưởng sẽ được tổ chức vào "Ngày hội khoa học và công nghệ" trong tháng 12/2020.

7. Địa điểm nhận bài dự thi:

Tập thể và cá nhân có thể nộp trực tiếp, hoặc gửi bài dự thi của mình về Ban tổ chức theo địa chỉ sau đây:

Trung tâm Khoa học và Công nghệ

(thuộc Sở Khoa học và Công nghệ tỉnh Đồng Nai)

Số 1597, Phạm Văn Thuận, KP. 3, P. Thống Nhất, TP. Biên Hòa

Điện thoại: 0251. 8820085/0904141205; Fax: 0251. 3949938;

Email: docisti@dost-dongnai.gov.vn

(Đối với hồ sơ gửi qua đường bưu điện, ngoài bì thư ghi rõ: Bài tham dự Hội thi Tìm hiểu giá trị văn hóa - lịch sử Đồng Nai năm 2020).

* Ghi chú

Thời hạn nhận bài dự thi: Hết ngày 12/10/2020 (Thứ hai), tính theo dấu bưu điện hoặc thời điểm ký nhận trực tiếp.

8. Tài liệu tham khảo: (Xem chi tiết tại Website: <http://dost-dongnai.gov.vn> - Mục: Hội thi - Giải thưởng)

Tập thể, cá nhân tham gia dự thi có thể tham khảo theo các tài liệu sau đây:

- Địa chí Đồng Nai (5 tập);
- Lịch sử Đảng bộ tỉnh Đồng Nai (3 tập);
- Văn kiện Đại hội Đảng bộ tỉnh;
- Biên Hòa - Đồng Nai 300 năm hình thành và phát triển;
- Biên Hòa xưa;
- Biên Hòa - Đồng Nai xưa và nay;
- Đồng Nai - Từ mở cõi đến mở cửa;
- Hỏi đáp về Biên Hòa - Đồng Nai;
- Đồng Nai - góc nhìn văn hóa;
- Văn hóa - Văn vật Đồng Nai;
- Lịch sử Chiến khu Đ;
- Di tích lịch sử Văn hóa Đồng Nai;
- Lịch sử Đảng bộ các địa phương thuộc các huyện, thành phố;
- Các website:

<https://dost-dongnai.gov.vn/Pages/hoithi-giaithuong.aspx>

<http://tuyengiao.dongnai.gov.vn>

<http://www.thuviendongnai.gov.vn>

<http://baodongnai.com.vn>

<http://www.baodongnai.com.vn/tien-toi-dai-hoi-dai-bieu-toan-quooc-lan-12-cua-dang/dai-hoi-dai-bieu-dang-bo-tinh-dong-nai-lan-10/>

<http://svhttdl.dongnai.gov.vn>;

Trang thông tin điện tử các huyện, thành phố.

BAN TỔ CHỨC HỘI THI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU DỰ THI

**CHƯƠNG TRÌNH “PHÁT HUY SÁNG KIẾN, SÁNG TẠO TRONG
LAO ĐỘNG VÀ HỌC TẬP” TỈNH ĐỒNG NAI NĂM 2020**

1. Tên người dự thi (hoặc tổ chức dự thi):

Nam, nữ:..... Năm sinh :..... Dân tộc:.....

Địa chỉ liên hệ:.....

Đơn vị công tác:

Điện thoại:.....

Fax:.....

2. Tên giải pháp:

.....

Thuộc lĩnh vực:

Đã tham dự ở hội thi/phong trào: Đạt giải:

3. Danh sách đồng tác giả:

ST T	Họ và tên	Năm sinh	Nam, nữ	Địa chỉ, điện thoại	Chữ ký

4. Ngày tạo ra giải pháp: Ngày tháng năm

5. Các tài liệu kèm theo:

- 1) Toàn văn giải pháp
- 2) Mô hình, sản phẩm mẫu
- 3) Bản nhận xét, đánh giá
- 4) Các tài liệu khác

* **Ghi chú** : - Có tài liệu nào thì đánh dấu vào ô đó.

- Nếu là giải pháp kỹ thuật thì mô tả theo Hướng dẫn Bản mẫu mô tả.

Tôi (chúng tôi) đăng ký tham dự Chương trình “Phát huy sáng kiến, sáng tạo trong lao động và học tập tỉnh Đồng Nai năm 2020, tôi (chúng tôi) cam đoan giải pháp nói trên là của tôi (chúng tôi) nghiên cứu, sáng tạo ra.

Ngày tháng năm 2020

Người dự thi

HƯỚNG DẪN VIẾT BẢN MÔ TẢ GIẢI PHÁP

(Tùy nội dung cụ thể của giải pháp, các tác giả có thể trình bày đầy đủ hoặc không theo mẫu mô tả này, và cũng có thể dùng các gợi ý trong mẫu để trình bày theo cách khác thuận tiện cho việc giới thiệu giải pháp của mình)

-----#-----

1. Tên giải pháp: *(Ghi giống trong phiếu dự thi) :*

2. Giải pháp kỹ thuật đã biết: *(Nêu tình trạng trước ngày tạo ra giải pháp dự thi của lĩnh vực tương ứng và nhược điểm của tình trạng này. Nên giới thiệu một giải pháp tương tự gần nhất với giải pháp dự thi nếu có) :*

3. Mục đích của giải pháp dự thi: *(Nêu rõ mục đích khắc phục các nhược điểm của giải pháp đã biết, hoặc mục đích của giải pháp mới do mình tạo ra) :*

4. Giới thiệu giải pháp dự thi:

a) Nguyên lý của giải pháp :

b) Các nội dung công nghệ chủ yếu : *(Giới thiệu càng rõ càng tốt về mặt cơ cấu, quy trình công nghệ, phương pháp, thành phần vật liệu..., đặc biệt là các điểm mới của các vấn đề nêu trên).*

c) Kết quả của giải pháp : *(Thông số, chỉ tiêu, tính năng kỹ thuật đạt được)*

5. Đánh giá giải pháp:

a) Tính mới và tính sáng tạo: *(Giải pháp của mình phù hợp điểm nào thì ghi điểm đó).*

Giải pháp dự thi:

- Lần đầu tiên thực hiện tại khu vực phía Nam.
- Đang có tính mới với phía Nam.
- Lần đầu tiên thực hiện trong nước.
- Đang có tính mới trong nước. / Có tính mới với thế giới.
- Đã được cấp Bằng độc quyền Sáng chế hoặc Giải pháp hữu ích.
- Được thiết kế mô phỏng theo công nghệ của nước ngoài đã nhập vào Việt Nam.
- Được thiết kế theo tài liệu của nước ngoài mà công nghệ chưa vào Việt Nam.
- Có tính sáng tạo về công nghệ. / Có tính sáng tạo trong kết cấu.
- Mang tính kết hợp kỹ thuật của các ngành.

b) Khả năng áp dụng:

- Triển khai được ngay với trình độ kỹ thuật và thị trường vật tư trong nước hiện nay.
- Cần một số chủng loại vật tư nhập không thông dụng (nêu thêm bên dưới).
- Cần có một số điều kiện kỹ thuật (nêu thêm bên dưới).
- Có tính áp dụng đơn chiếc.
- Có tính áp dụng trong sản xuất loại nhỏ hoặc thời vụ.

- Có tính áp dụng quy mô công nghiệp.

c) Hiệu quả:

1- Kỹ thuật: (So sánh các chỉ tiêu, thông số, kết cấu, tính linh hoạt của công nghệ...so với các giải pháp cũ).

2- Kinh tế: (Lợi nhuận đã, đang, sẽ hoặc có thể thu được).

3- Xã hội: (Các tác động tích cực đến môi trường, điều kiện lao động, uy tín sản phẩm Việt Nam, mỹ quan công nghiệp, mỹ quan xã hội...).

d) Mức độ triển khai: (Ghi những điểm thích hợp với giải pháp của mình).

- Nội dung thiết kế đã có đủ các thông số kỹ thuật chủ yếu và khả thi.

- Đã thử nghiệm thành công (có phụ lục minh chứng ở phần sau) từ tháng...../.....

- Đã sản xuất thử ở quy mô nhỏ từ tháng...../.....

- Đã sản xuất ổn định, đại trà từ tháng...../.....

6. Phụ lục minh họa: (Ghi những tài liệu sẽ đính kèm hồ sơ dự thi nếu có).

- Bản độc quyền Sáng chế, Giải pháp hữu ích, Kiểu dáng công nghiệp/Phiếu chứng nhận, kiểm nghiệm chất lượng hoặc độc tố/Bản vẽ, sơ đồ/ Mô hình, vật mẫu/Nhận xét của chuyên gia trong ngành/ Nhận xét của ngành chức năng liên quan/Hợp đồng kinh tế đã ký kết/Phiếu nhận xét của khách hàng.

7. Các thuyết minh khác:

Ngày thángnăm 2020

Đại diện tác giả

DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐỀ NGHỊ THI CHƯƠNG TRÌNH 6 NĂM 2020

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
1	Phương pháp giáo dục	Một số giải pháp rèn kỹ năng vận động tinh cho trẻ 4-5 tuổi	Nguyễn Thanh Huân	Giáo viên	Trường MN 19/5	18,25	Đạt
2	Phương pháp giáo dục	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi	Hoàng Thị Loan	Giáo viên	Trường MN 19/5	18,50	Đạt
3	Phương pháp giáo dục	Một số giải pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi bảo vệ môi trường	Trần Thị Thúy Nhi	Giáo viên	Trường MN 19/5	21,50	Khá
4	Phương pháp giáo dục	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo.	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Hiệu trưởng	Trường MN An Bình	22,50	Khá
5	Phương pháp giáo dục	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục thói quen vệ sinh cho trẻ độ tuổi mẫu giáo	Lê Thị Ái Nhi	Phó Hiệu trưởng	Trường MN An Bình	21,50	Khá
6	Phương pháp giáo dục	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo hứng thú qua hoạt động khám phá thử nghiệm.	Đào Thị Kim Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường MN An Bình	18,50	Đạt
7	Phương pháp giáo dục	Giải pháp lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 24-36 tháng.	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường MN An Bình	21,00	Khá
8	Phương pháp dạy học bộ môn	Biện pháp vận động giúp trẻ 3-4 tuổi rèn luyện thể lực.	Lê Thị Bích Vy	Giáo viên	Trường MN An Bình	21,50	Khá

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
9	Phương pháp dạy học bộ môn	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt làm quen với toán	Phạm Thị Hoàng Trang	Giáo viên	Trường MN An Bình	21,75\	Khá
10	Phương pháp dạy học bộ môn	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình	Đỗ Thị Thanh	Giáo viên	Trường MN An Bình	18,25	Đạt
11	Phương pháp dạy học bộ môn	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen văn học cho trẻ 5-6 tuổi	Vũ Thị Đoàn Trang	Giáo viên	Trường MN An Bình	21,75	Khá
12	Phương pháp dạy học bộ môn	Biện pháp rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi.	Trần Phương Tuyền	Giáo viên	Trường MN An Bình	21,25	Khá
13	Phương pháp giáo dục	Biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non.	Thái Khoa Ngân Hà	Giáo viên	Trường MN An Bình	22,00	Khá
14	Quản lý giáo dục	Giải pháp chỉ đạo phòng, chống xâm phạm trẻ em trong trường mầm non	Sái Thị Là	Hiệu trưởng	Trường MN Ánh Dương	22,00	Khá
15	Quản lý giáo dục	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng chuyên môn trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Ánh Dương	21,25	Khá
16	Quản lý giáo dục	Giải pháp chỉ đạo phòng, chống các dịch bệnh trong trường mầm non	Ngô Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Ánh Dương	21,50	Khá
17	Phương pháp giáo dục	Giải pháp tạo môi trường giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú hoạt động	Mai Thị Phi Yến	Giáo viên	Trường MN Ánh Dương	21,00	Khá
18	Quản lý giáo dục	Một số giải pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non An Lộc	Mai Thị Liên	Phó Hiệu trưởng	MN An Lộc	21,00	Khá

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
19	Phương pháp dạy học bộ môn	Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 4-5 tuổi thông qua làm quen văn học thể loại truyện kể	Nguyễn Thanh Huệ	Giáo viên	MN An Lộc	21,00	Khá
20	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Lê Thị Ngọc Thương	Giáo viên	MN An Lộc	18,25	Đạt
21	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi	Trần Đặng Vân Anh	Giáo viên	MN An Lộc	21,00	Khá
22	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội qua hoạt động học và chơi	Phạm Thùy Trang	Giáo viên	MN An Lộc	18,25	Đạt
23	Quản lý giáo dục	Một số giải pháp quản lý nâng cao hiệu quả giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non	Trịnh Thị Thúy Hằng	P. Hiệu trưởng	MN Hàng Gòn	18,50	Đạt
24	Quản lý giáo dục	Giải pháp chỉ đạo nâng cao giáo dục đạo đức của giáo viên trong Trường Mầm non Hoa Sen.	Lê Thị Thúy Diễm	Phó Hiệu trưởng	MN Hoa Sen	21,50	Khá
25	Quản lý giáo dục	Một số giải pháp xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong tập thể sư phạm nhà trường	Đỗ Thị Hoài Thu	Hiệu trưởng	Trường MN Bình Minh	21,00	Khá
26	Phương pháp dạy học bộ môn	Giải pháp giúp trẻ 24-36 tháng học tốt hoạt động nhận biết tập nói	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	MN Sao Mai	18,00	Đạt
27	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số giải pháp tăng cường khả năng vận động cho trẻ 18 - 24 tháng	Nguyễn Thị Xuyên	Giáo viên	MN Phú Bình	19,00	Đạt
28	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số giải pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi hứng thú trong hoạt động khám phá	Ông Thị Thùy Dương	Giáo viên	MN Phú Bình	18,00	Đạt

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
29	Lĩnh vực khác	Một số giải pháp tạo môi trường giáo dục thân thiện cho trẻ 4-5 tuổi hoạt động tích cực.	Trần Thị Minh Thu	Giáo viên	MN Phú Bình	18,50	Đạt
30	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tham gia tốt hoạt động giáo dục âm nhạc	Lê Thị Gấm	Giáo viên	MN Phú Bình	18,25	Đạt
31	Quản lý giáo dục	Giải pháp duy trì hiệu quả công tác KĐCLGD và Trường đạt chuẩn Quốc gia	Hồ Thị Thắm	Hiệu trưởng	Trường MN Sen Hồng	18,25	Đạt
32	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ 3-4 tuổi (TTTH)	Hoàng Thị Cẩm Vân	Giáo viên	Trường MN Sen Hồng	20,00	Đạt
33	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết trong trường mầm non	Nguyễn Thị Dương Nhi	Phó Hiệu Trưởng	MN Sơn Ca	21,00	Khá
34	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số biện pháp xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm giúp trẻ 3 -4 tuổi hoạt động tích cực	Lê Thị Bích Vân	Giáo viên	MN Sơn Ca	20,00	Đạt
35	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	Phan Thị Thanh Phương	Giáo viên	MN Sơn Ca	18,50	Đạt
36	Quản lý giáo dục	Một số biện pháp xây dựng môi trường ứng xử văn hóa trong nhà trường.	Nguyễn Thị Nhất Chi Mai	Hiệu trưởng	MG Thanh An	21,00	Khá
37	Quản lý giáo dục	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo.	Nguyễn Thị Kim Anh	Phó Hiệu trưởng	MG Thanh An	21,00	Khá
38	Quản lý giáo dục	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường Mẫu giáo Thanh An.	Vũ Thị Dương	Phó Hiệu trưởng	MG Thanh An	22,00	Khá

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
39	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp dạy cho trẻ 3-4 tuổi kỹ năng sống	Đoàn Thị Mỹ Thành	Giáo viên	MG Thanh An	18,50	Đạt
40	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia tốt hoạt động tạo hình.	Nguyễn Ngọc Thủy	Giáo viên	MG Thanh An	21,00	Khá
41	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi.	Tạ Thị Lệ Trâm	Giáo viên	MG Thanh An	18,25	Đạt
42	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia tốt hoạt động phát triển vận động.	Bùi Thị Vy	Giáo viên	MG Thanh An	21,25	Khá
43	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số biện pháp giúp hình thành ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi.	Ngô Thị Lan Chi	Giáo viên	MG Thanh An	21,50	Khá
44	Lĩnh vực khác	Một số giải pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi kỹ năng tự phục vụ bản thân	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên	21,50	Khá
45	Quản lý giáo dục	Giải pháp đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Điều	Phó hiệu trưởng	MN Hoa Hồng	21,00	Khá
46	Phương pháp giáo dục	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời.	Nguyễn Thị Đan Phương	Giáo viên	MN Hoa Hồng	18,50	Đạt
47	Quản lý giáo dục	Giúp giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật (Tiếp tục thực hiện)	Nguyễn Thị Hòe	Hiệu Trưởng	TH Bảo Vinh	21,00	Khá
48	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho học sinh lớp 1(Tiếp tục thực hiện)	Lê Thị Đông Nghi	Giáo viên	TH Bảo Vinh	18,00	Đạt

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
49	Phương pháp giáo dục	Một số giải pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh tích cực đối với lớp 1.	Trần Thị Thanh Thúy Kiều	Giáo viên	Trường TH Hòa Bình	20,00	Đạt
50	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3/5 trường Tiểu học Hòa Bình.	Phạm Thị Kiều Loan	Giáo viên	Trường TH Hòa Bình	18,00	Đạt
51	Phương pháp dạy học bộ môn	Rèn kĩ thuật quan sát trong văn miêu tả cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Diệu Hằng	Giáo viên	Trường TH Hòa Bình	20,00	Đạt
52	Phương pháp giáo dục	Giải pháp để tổ chức tiết Sinh hoạt tập thể có hiệu quả ở lớp 5	Nguyễn Thị Kim Lan	Giáo viên	Trường TH Hòa Bình	18,00	Đạt
53	Phương pháp giáo dục	Một số giải pháp nâng cao tiết sinh hoạt dưới cờ có hiệu quả tại Trường Tiểu học Hòa Bình.	Trần Thị Thanh Tuyền	Tổng phụ trách Đội	Trường TH Hòa Bình	18,00	Đạt
54	Quản lý giáo dục	Một số giải pháp tăng cường vận động cơ sở vật chất.	Đào Tiến Đạt	Hiệu trưởng	TH Hùng Vương	21,50	Khá
55	Quản lý giáo dục	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy học tại Trường Tiểu học Hùng Vương.	Vũ Thị Toan	Phó Hiệu Trưởng	TH Hùng Vương	19,00	Đạt
56	Quản lý giáo dục	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trải nghiệm tại Trường Tiểu học Hùng Vương.	Ngô Cẩm Nhung	Phó Hiệu Trưởng	TH Hùng Vương	19,75	Đạt
57	Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh	Tạo bài tập, bài kiểm tra trực tuyến bằng Google Forms - giúp học sinh ôn tập tại nhà.	Phạm Hùng Vương	Giáo viên	TH Hùng Vương	21,50	Khá
58	Quản lý giáo dục	Giải pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học phát huy tính tích cực của học sinh tại trường Tiểu học Kim Đồng	Lê Thị Phương Thủy	Hiệu trưởng	TH Kim Đồng	22,00	Khá

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
59	Phương pháp dạy học bộ môn	Giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy môn Tin học lớp 4 tại trường Tiểu học Kim Đồng.	Nguyễn Ngọc Quỳnh	Giáo viên	TH Kim Đồng	19,00	Đạt
60	Phương pháp dạy học bộ môn	Giải pháp tạo hứng thú, sáng tạo cho học sinh lớp 3 và lớp 4 khi thực hành với phần mềm Paint trong môn Tin học	Đỗ Minh Hùng	Giáo viên	TH Kim Đồng	18,00	Đạt
61	Phương pháp giáo dục	Biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 1 trường Tiểu học Kim Đồng tham gia tốt các phong trào.	Vũ Thị Oai	Giáo viên	TH Kim Đồng	19,50	Đạt
62	Phương pháp giáo dục	Giải pháp nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 2/6 trường Tiểu học Kim Đồng.	Trần Thị Linh	Giáo viên	TH Kim Đồng	18,00	Đạt
63	Phương pháp dạy học bộ môn	Ứng dụng công nghệ thông tin vào việc dạy Tiếng Anh cấp Tiểu học.	Huỳnh Kim Loan	Giáo viên	TH Kim Đồng	18,00	Đạt
64	Phương pháp giáo dục	Kinh nghiệm rèn phẩm chất trung thực, kỉ luật cho học sinh lớp 4.	Phan Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	TH Kim Đồng	19,00	Đạt
65	Phương pháp giáo dục	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 phát huy năng lực, phẩm chất thông qua việc tham gia phong trào tại trường Tiểu học Kim Đồng	Nguyễn Thị Xuân Thùy	Giáo viên	TH Kim Đồng	18,25	Đạt
66	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp xây dựng nề nếp , thói quen học tập tích cực cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	TH Lê Lợi	21,00	Khá
67	Quản lý giáo dục	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tại trường Tiểu học .	Vương Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng	TH Lê Văn Tám	20,00	Đạt
68	Quản lý giáo dục	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh Trường tiểu học Long Khánh.	Vũ Thị Nhung	Phó Hiệu trưởng	TH Long Khánh	19,00	Đạt

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
69	Phương pháp giáo dục	Một vài biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 4.	Huỳnh Thị Thanh Anh	Giáo viên	TH Long Khánh	21,00	Khá
70	Phương pháp giáo dục	Giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm giáo dục tốt đạo đức cho học sinh lớp 5.	Hoàng Thị Phương Liễu	Giáo viên	TH Long Khánh	21,00	Khá
71	Phương pháp giáo dục	Giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5.	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Long Khánh	21,00	Khá
72	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số trò chơi khởi động giúp học sinh hứng thú học tập môn thể dục lớp Bốn.	Ông Văn Phương	Giáo viên	TH Long Khánh	19,50	Đạt
73	Quản lý giáo dục	Một vài kinh nghiệm chỉ đạo trong phong trào "Rèn chữ - Giữ vở" tại Trường Tiểu học Lý Tự Trọng	Đỗ Văn Đài	Phó Hiệu trưởng	Trường TH Lý Tự Trọng	20,00	Đạt
74	Phương pháp giáo dục	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 1 (tiếp tục thực hiện).	Tống Thị Ngọc Mai	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	18,75	Đạt
75	Phương pháp giáo dục	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 3	Nguyễn Thiên Thanh Lan Thảo	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	19,00	Đạt
76	Lĩnh vực khác	Một số giải pháp nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 5.	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường TH Lý Tự Trọng	18,00	Đạt
77	Quản lý giáo dục	Tiếp tục thực hiện quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường có nhiều điểm lẻ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	Lục Thị Hồng Lan	Hiệu Trưởng	TH Nguyễn Du	21,00	Khá
78	Quản lý giáo dục	Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Đỗ Thị Hồng Vân	Phó hiệu trưởng	TH Nguyễn Du	21,00	Khá

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
79	Phương pháp dạy học bộ môn	Tiếp tục một số giải pháp giúp học sinh lớp 3 thực hiện tốt bài thể dục phát triển chung	Nguyễn Chánh Tin	Giáo viên	TH Nguyễn Du	19,00	Đạt
80	Lĩnh vực khác	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội tại trường tiểu học	Hà Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Nguyễn Du	18,00	Đạt
81	Phương pháp quản lý	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học xanh - sạch- đẹp và an toàn.	Thái Thị Ngọc Hưng	Hiệu trưởng	TH Nguyễn Huệ	19,00	Đạt
82	Phương pháp quản lý	Một số giải pháp chỉ đạo duy trì sĩ số và đảm bảo chuyên cần cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Thị Kim Liên	P. Hiệu trưởng	TH Nguyễn Huệ	20,00	Đạt
83	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp giúp học sinh rèn năng lực, phẩm chất tốt qua công tác chủ nhiệm lớp 1.	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên	TH Nguyễn Huệ	19,25	Đạt
84	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 tích cực tham gia các hoạt động phong trào trường, lớp	Đỗ Thị Thanh Hoa	Giáo viên	TH Nguyễn Huệ	21,00	Khá
85	Quản lý giáo dục	Chuẩn bị các điều kiện nhằm thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thay sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020 - 2021.	Phạm Chuẩn	Hiệu trưởng	TH Nguyễn Hữu Cảnh	22,00	Khá
86	Quản lý giáo dục	Một số giải pháp giữ vững phong trào "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn" trường học.	Ngô Thị Bích Liên	Phó Hiệu trưởng	TH Nguyễn Hữu Cảnh	20,00	Đạt
87	Phương pháp giáo dục	Một số giải pháp giúp duy trì sĩ số học sinh trong công tác chủ nhiệm ở lớp 1/5.	Huỳnh Thị Kim Huyền	Giáo viên	TH Nguyễn Hữu Cảnh	18,00	Đạt
88	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp xây dựng lớp học "An toàn, thân thiện, không kì thị, không bạo lực".	Nguyễn Trần Ngọc Sương	Giáo viên	TH Nguyễn Hữu Cảnh	21,00	Khá

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
89	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số biện pháp bồi dưỡng cán sự lớp môn Thể dục lớp 5.	Trương Thị Diệu	Giáo viên	TH Nguyễn Hữu Cảnh	21,00	Khá
90	Quản lý giáo dục	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chức trò chơi dân gian trong trường tiểu học	Đỗ Thị Hồng Ngọc	Phó Hiệu trưởng	TH Phan Chu Trinh	18,00	Đạt
91	Quản lý giáo dục	Tiếp tục xây dựng và giữ vững trường đạt chuẩn " Xanh-Sạch- Đẹp- an toàn" tại trường Tiểu học Phú Bình	Đào Thị Kim Huệ	Hiệu trưởng	TH Phú Bình	21,50	Khá
92	Quản lý giáo dục	Thực hiện ứng dụng sơ đồ tư duy vào dạy học một số môn học ở trường Tiểu học Phú Bình	Vũ Thị Sợi	Phó Hiệu trưởng	TH Phú Bình	19,00	Đạt
93	Phương pháp giáo dục	Một số giải pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 4B	Vũ Hồ Như Ngọc	Giáo viên	TH Phú Bình	18,50	Đạt
94	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 5B - Trường Tiểu học Phú Bình	Hoàng Thị Mỹ Ngọc	Giáo viên	TH Phú Bình	21,00	Khá
95	Quản lý giáo dục	Công tác chỉ đạo giáo viên, học sinh tích cực tham gia hội thi Sáng tạo Thanh thiếu niên, Nhi đồng.	Lê Thị Hậu	Phó Hiệu trưởng	TH Trần Phú	21,00	Khá
96	Phương pháp giáo dục	Giáo viên chủ nhiệm với công tác phòng chống bạo lực học đường cho học sinh lớp 2.	Nguyễn Thị Minh Hằng	Giáo viên	TH Trần Phú	18,00	Đạt
97	Quản lý giáo dục	Chỉ đạo chuyên môn nâng cao chất lượng chuẩn bị, rút kinh nghiệm bài dạy, nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy và học tại Trường Tiểu học Trưng Vương	Phạm Thị Kim Hương	P.Hiệu trưởng	TH Trưng Vương	18,00	Đạt
98	Phương pháp giáo dục	Giải pháp hình thành và phát triển phẩm chất trong công tác chủ nhiệm học sinh lớp 2.	Trần Thị Bích Vân	Giáo viên	TH Trưng Vương	18,50	Đạt

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
99	Quản lý giáo dục	Làm thế nào để hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp có hiệu quả ở trường tiểu học?	Nguyễn Thị Thùy Trang	Phó Hiệu trưởng	TH Xuân Lập	18,00	Đạt
100	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 phát huy năng lực tự phục vụ, tự quả đạt hiệu quả	Lê Thị Hương	Giáo viên	Trường TH Xuân Trung	18,00	Đạt
101	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số phương pháp góp phần làm tăng hứng thú học tập trong môn Giáo Dục Công Dân cấp THCS.	Trần Thị Tuyết Nhung	Giáo viên	THCS Bảo Quang	19,25	Đạt
102	Phương pháp giáo dục	Tổng đài giúp bạn học tốt (tiếp tục thực hiện).	Trần Hữu Thạch	Giáo viên	THCS Bảo Quang	18,00	Đạt
103	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số giải pháp khai thác ATLAT để bồi dưỡng học sinh giỏi Địa lý 9 đạt hiệu quả cao hơn	Đào Hoàng Anh Thư	Giáo viên	THCS Chu Văn An	21,00	Khá
104	Phương pháp dạy học bộ môn	Phương pháp dạy học giúp học sinh dễ thuộc bài và yêu thích học môn Sinh học 9	Phạm Thị Ngọc Kim	Giáo viên	THCS Hàng Gòn	21,00	Khá
105	Phương pháp dạy học bộ môn	Sử dụng Google Classroom trong dạy học trực tuyến môn Hóa học	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	THCS Hàng Gòn	24,00	Khá
106	Phương pháp dạy học bộ môn	Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm kết hợp với e-learning trong dạy học môn công nghệ	Nguyễn Trường Sinh	Giáo viên	THCS Hàng Gòn	24,00	Khá
107	Phương pháp dạy học bộ môn	Vận dụng kĩ thuật "Các mảnh ghép" trong hoạt động nhóm để dạy tốt môn Hóa học 9	Đào Thị Thu Quyên	Giáo viên	THCS Hồ Thị Hương	21,00	Khá
108	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số bài tập tích cực giúp học sinh lớp 6 tập tốt kỹ thuật tăng cầu bằng má trong bàn chân	Nguyễn Văn Khải	Giáo viên	THCS Hồ Thị Hương	20,50	Đạt

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
109	Phương Pháp dạy học bộ môn	Xử lý mẫu Động vật làm tiêu bản trong thực hành sinh 7	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường THCS Lê A	21,00	Khá
110	Phương pháp dạy học bộ môn	Sử dụng đồ dùng dạy học tự làm và lấy các hoạt động - hình ảnh thực tế làm ví dụ để nâng cao hiệu quả tiết dạy môn Hình học	Nguyễn Thành Trung	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	21,00	Khá
111	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 7 học tốt phân môn Vẽ trang trí	Phạm Thanh Dũng	Hiệu trưởng	THCS Ngô Quyền	22,00	Khá
112	Phương pháp dạy học bộ môn	Vận dụng phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực và sáng tạo cho học sinh ở bộ môn Vật lý cấp THCS	Phạm Thị Ánh Ngọc	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	21,00	Khá
113	Phương pháp dạy học bộ môn	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Hóa học vào đời sống thông qua dạy học phần Phi Kim - Hóa học 9	Nguyễn Trần Trung Hiếu	Giáo viên	THCS Ngô Quyền	18,00	Đạt
114	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần Lập trình	Nguyễn Thị Hiếu	Giáo viên	THCS Ngô Quyền		Khá
115	Phương pháp dạy học bộ môn	Hóa học và cuộc sống	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên	THCS Xuân Lập	23,50	Khá
116	Phương pháp dạy học bộ môn	Sử dụng phần mềm AR trong dạy học công nghệ 8 phần hình chiếu vật thể	Lưu Quang Phúc	Giáo viên	THCS Xuân Lập	19,50	Đạt
117	Phương pháp dạy học bộ môn	Khai thác phần mềm VNPT E-LEARNING cho việc dạy và học bộ môn vật lý cấp THCS	Phan Thị Bích Lưu	Giáo viên	THCS Xuân Lập	25,00	Khá
118	Phương pháp dạy học bộ môn	Khắc phục những sai lầm thường gặp của học sinh trong giải bài tập đại số	Nguyễn Đình Phú	Giáo viên	THCS Xuân Lập	19,00	Đạt

TT	Lĩnh vực	Tên sáng kiến	Tác giả	Chức vụ	Đơn vị	Điểm	Xếp loại
119	Phương pháp dạy học bộ môn	Tự làm thí nghiệm đơn giản nhằm nâng cao chất lượng và niềm đam mê học tập môn vật lý cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Kim Liên	Giáo viên	THCS Xuân Tân	20,00	Đạt
120	Phương pháp dạy học bộ môn	Rèn luyện học sinh lớp 8 sử dụng ATLAT địa lý Việt Nam để học phần địa lý tự nhiên	Trần Thị Mỹ Linh	Giáo viên	THCS Xuân Tân	18,50	Đạt
121	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt hơn phân môn vẽ tranh bậc THCS.	Huỳnh Thị Bạch Huệ	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	21,50	Khá
122	Kỹ năng sống	Giáo dục kỹ năng sống cho Đội viên mới chủ đề: "Bảo vệ bản thân".	Phan Minh Quốc Thịnh.	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	20,00	Đạt
123	Phương pháp dạy học bộ môn	Biện pháp phát triển năng lực tư duy cho học sinh ở môn Vật lý lớp 8 thông qua việc liên hệ thực tế, giải thích một số hiện tượng và chế tạo đồ dùng học tập.	Nguyễn Thị Kim Yến	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	21,00	Khá
124	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả phân môn tập đọc nhạc bậc THCS	Huỳnh Thị Loan	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	21,00	Khá
125	Phương pháp dạy học bộ môn	Dạy học tích hợp chú trọng vận dụng kiến thức vào thực tiễn.	Phạm Thị Hậu	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	22,00	Khá
126	Phương pháp giáo dục	Một số biện pháp tuyên truyền giáo dục pháp luật trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh	Nguyễn Thị Lộc	Hiệu trưởng	THCS Nguyễn Trãi	22,00	Khá
127	Phương pháp dạy học bộ môn	Giải bài toán bằng cách lập phương trình (dạng chuyển động)	Vũ Thị Huỳnh Châu	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	18,50	Đạt
128	Phương pháp dạy học bộ môn	Một số phương pháp giúp học tốt chương tam giác	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên	THCS Nguyễn Trãi	19,00	Đạt

Danh sách gồm 128 sáng kiến./.